

Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

a

výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 2.9.2024.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14 .10.2024.

Počet stran : 35

OBSAH

| | | |
|-------|---|---------|
| I. | Základní údaje o škole | str. 3 |
| II. | Výchovně vzdělávací proces | str. 5 |
| III. | Internát | str. 14 |
| IV. | Školní jídelna | str. 15 |
| V. | Zaměstnanci školy | str. 15 |
| VI. | Další vzdělávání pedagogických pracovníků. | str. 16 |
| VII. | Výkon státní správy | str. 17 |
| VIII. | Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti. | str. 18 |
| IX. | Projekty | str. 20 |
| X. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | str. 22 |
| XI. | Environmentální výchova | str. 29 |
| XII. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností | str. 34 |
| XIII. | Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014 | str.35 |
| XIV. | Spolupráce s odborovou organizací | str.35 |

I. Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,
příspěvková organizace

Sídlo školy : Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

IČO : 61515761
IZO : 102465797
REDIZO : 600 023 681

Kontakty :

Telefon : +420 417 820 031
+420 417 823 290
Datová schránka : 3ypmcdr
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz
Web : <http://www.zsbilina.cz>

Součásti školy a jejich kapacita :

| | |
|--------------------------|----------|
| Základní škola praktická | 200 žáků |
| Internát | 15 lůžek |
| Školní jídelna | 95 jídel |

Zřizovatel školy :

Název : Ústecký kraj
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO : 70892156
Telefon : +420 475 657 215
Fax : +420 475 657 299
Web : www.kr-ustecky.cz

Školská rada :

Mgr. Vladimír Slavík, zástupce zřizovatele
Mgr. Alice Janišová, zástupce pedagogů
p. Klára Gabčová, zástupce zákonných zástupců

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

Prostorové vybavení

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skříňkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberec či molitanové žíněny, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

Technické vybavení

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají připojení na internet. V prostorách, kde se nacházejí třídy, je dostupná Wi-Fi síť. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. V uplynulém školním roce byly zakoupeny další tablety pro žáky, které žáci využívají ve výuce nebo je mohou využívat v případě distanční výuky. Pro jejich nabíjení jsou k dispozici nabíjecí stanice.

Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu.

II. Výchovně vzdělávací proces

Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem“

79-01-B/01 Základní škola speciální

- „Cesta pro každého“,

Počet žáků, počet tříd

| Stav k | Třídy celkem | Třídy ZŠP | Třídy ZŠS | Žáci celkem | Žáci LMP | Žáci SMP | Žáci TMP | Více vad |
|---------|--------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| 30.9.23 | 8 | 7 | 1 | 62 | 45 | 2 | 1 | 14 |
| 30.3.24 | 8 | 7 | 1 | 74 | 54 | 3 | 1 | 16 |

Žáci byli zařazeni do osmi kmenových tříd. Žáci základní školy praktické se vzdělávali v sedmi třídách, výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem III. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni v průběhu celého školního roku na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Do prvního ročníku mohou své děti zákonní zástupci přihlásit v průběhu měsíce května a června. Podmínkou je opět souhlasné vyjádření školského poradenského zařízení.

Celkový prospěch žáků

| | počet žáků | vyznamenání | prospělo | neprospělo/nehodnoceno |
|-------------|------------|-------------|----------|------------------------|
| 1.pololetí | 70 | 16 | 40 | 0/14 |
| 2.pololetí) | 73 | 12 | 46 | 15/0 |

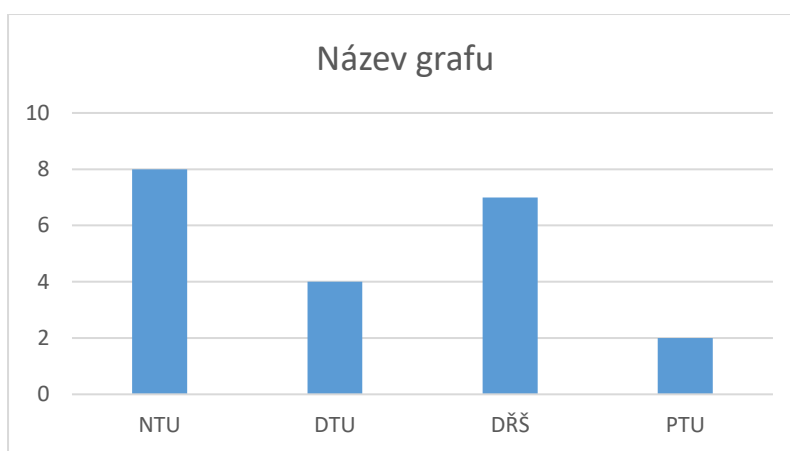
Žáci s neprospěchem – 2.pololetí

| | |
|---|----|
| Počet žáků s neprospěchem celkem | 15 |
| Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám | 11 |
| nedostavilo se k opravným zkouškám | 2 |
| neprospělo z předmětů výchovného zaměření | 0 |
| nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku | 1 |
| neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku) | 0 |
| přecházeno do jiného vzdělávacího programu | 1 |

Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024

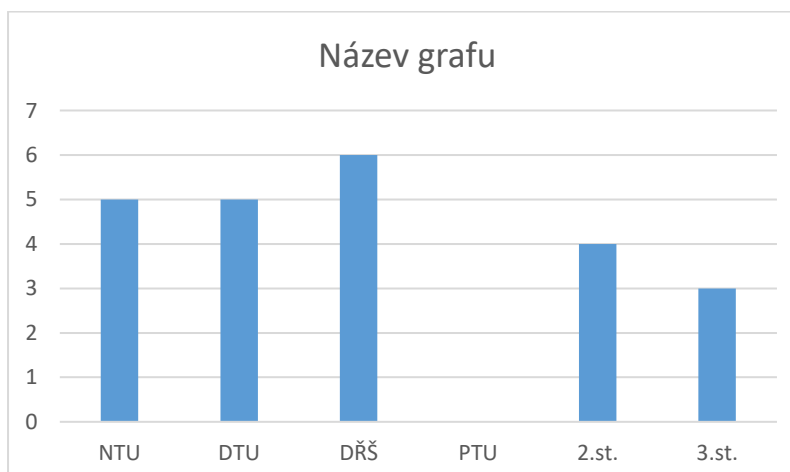
1.čtvrtletí

| třída | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | 2.st. | 3.st. |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| S | / | / | / | / | / | / |
| III. | / | / | / | 2 | / | / |
| IV. | / | / | 1 | / | / | / |
| V. | 2 | / | / | / | / | / |
| VI. | 2 | 1 | 1 | / | / | / |
| VII. | 1 | / | 1 | / | / | / |
| VIII. | 3 | 2 | 2 | / | / | / |
| IX. | / | 1 | 2 | / | / | / |
| CELKEM | 8 | 4 | 7 | 2 | / | / |



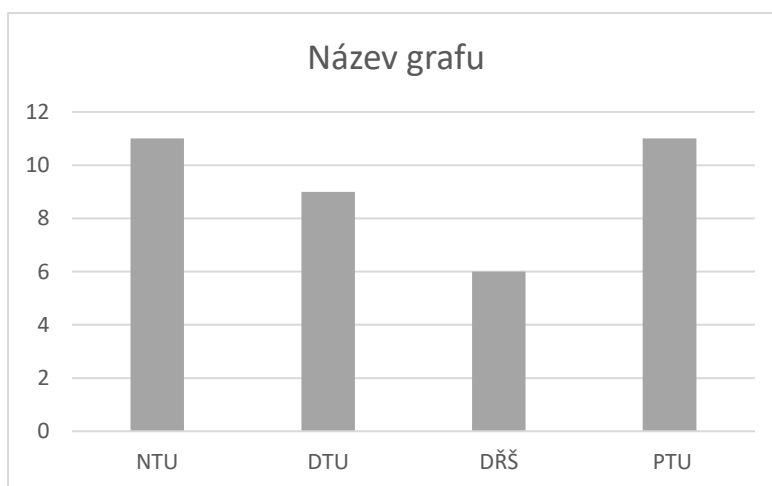
1.pololetí

| třída | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | 2.st. | 3.st. |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| S | / | / | / | / | / | / |
| III. | 1 | / | / | / | / | / |
| IV. | / | / | / | / | / | 1 |
| V. | 2 | 1 | 2 | / | / | / |
| VI. | / | 4 | 1 | / | / | 1 |
| VII. | 2 | / | 1 | / | / | / |
| VIII. | / | / | 1 | / | 3 | 1 |
| IX. | / | / | 1 | / | 1 | / |
| CELKEM | 5 | 5 | 6 | / | 4 | 3 |



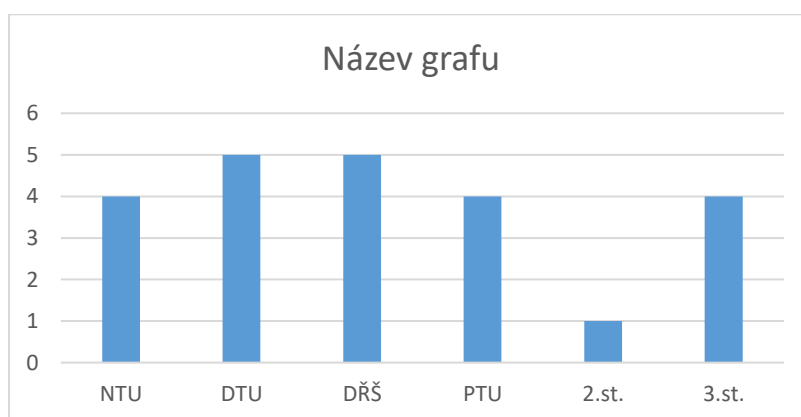
3.čtvrtletí

| třída | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | 2.st. | 3.st. |
|---------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| S | / | / | / | 1 | / | / |
| III. | 2 | / | 1 | 3 | / | / |
| IV. | / | / | 1 | 1 | / | / |
| V. | 4 | 1 | / | 1 | / | / |
| VI. | 1 | 4 | / | 2 | / | / |
| VII. | 3 | 1 | 1 | / | / | / |
| VIII. | 1 | 1 | 3 | 2 | / | / |
| IX. | / | 2 | / | 1 | / | / |
| CELKEM | 11 | 9 | 6 | 11 | 0 | 0 |



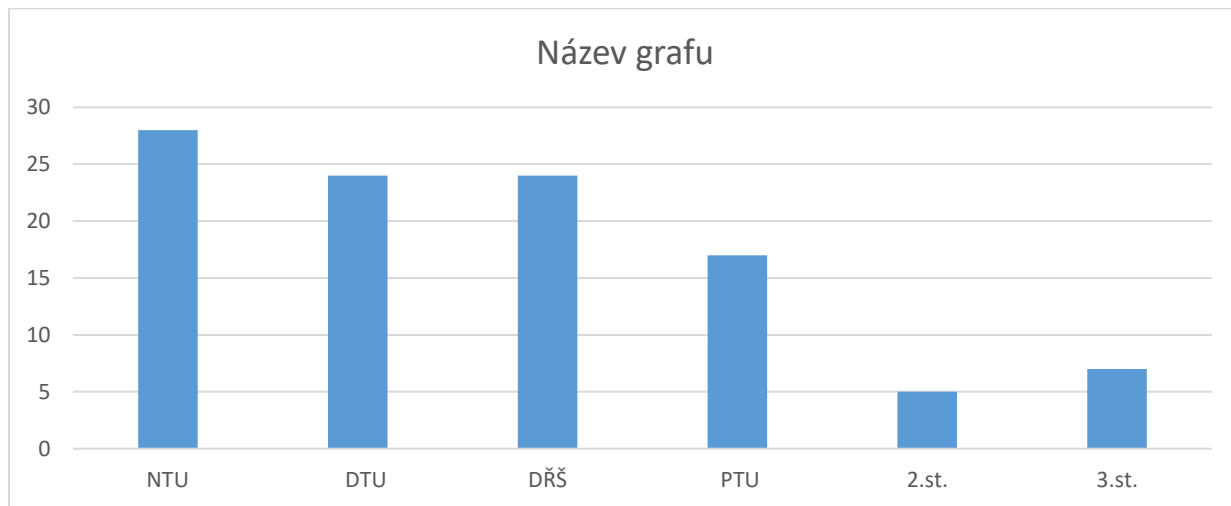
2. pololetí

| třída | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | 2.st. | 3.st. |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| S | / | / | / | / | / | / |
| III. | / | / | / | / | / | / |
| IV. | / | / | / | 1 | / | 1 |
| V. | 2 | 1 | 1 | 1 | / | / |
| VI. | 1 | 1 | 3 | 2 | / | 1 |
| VII. | 1 | 3 | 1 | / | / | / |
| VIII. | / | / | / | / | 1 | 2 |
| IX. | / | / | / | / | / | / |
| CELKEM | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 |



Školní rok 2023/2024– udělená výchovná opatření celkem

| NTU | DTU | DŘŠ | PTU | 2.st. | 3.st. |
|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 28 | 24 | 24 | 17 | 5 | 7 |



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy,
PTU – pochvala třídního učitele

Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

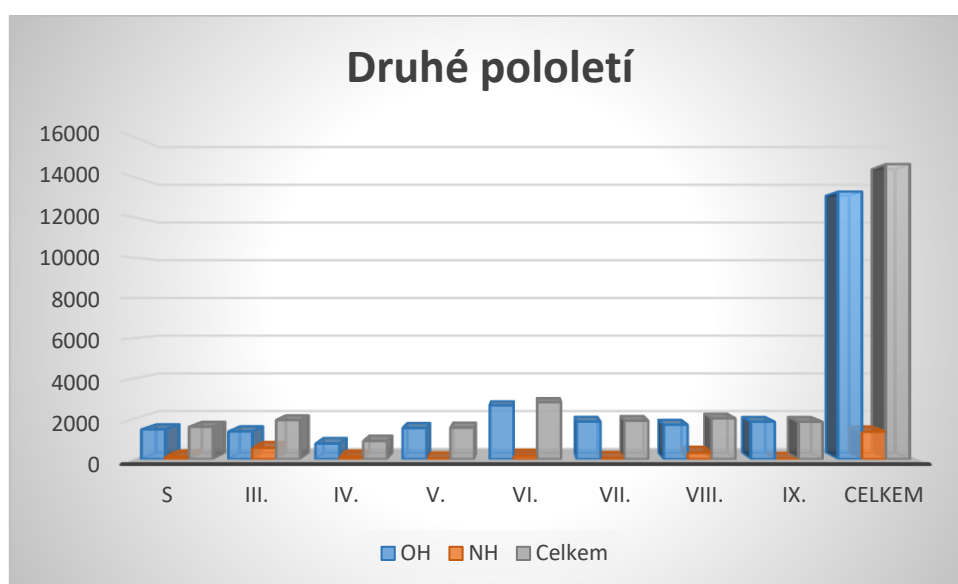
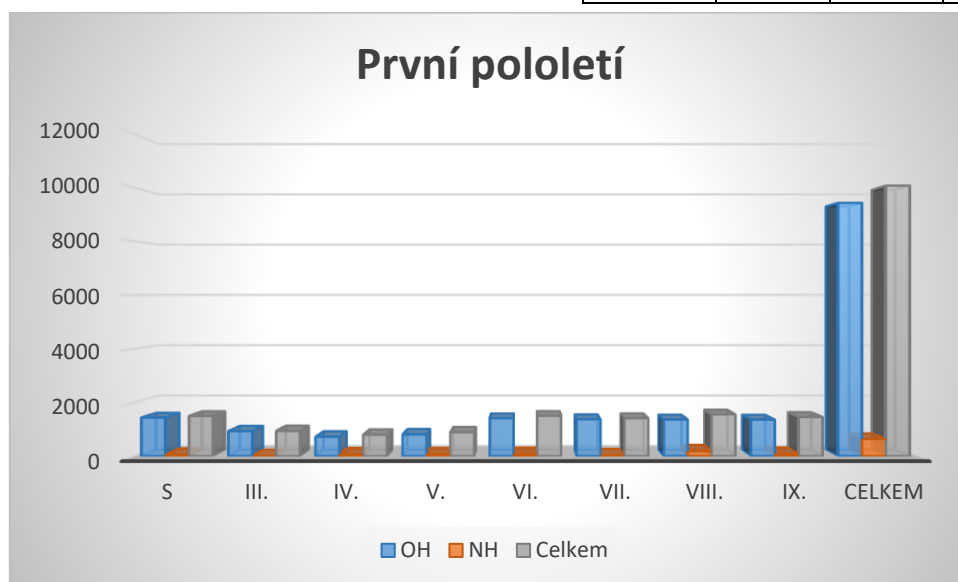
Zameškané hodiny ve školním roce 2023/2024

1. pololetí

| | OH | NH | Celkem |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| S | 1438 | 59 | 1497 |
| III. | 935 | 6 | 941 |
| IV. | 725 | 74 | 799 |
| V. | 811 | 81 | 892 |
| VI. | 1413 | 90 | 1503 |
| VII. | 1377 | 38 | 1415 |
| VIII. | 1364 | 193 | 1557 |
| IX. | 1362 | 99 | 1461 |
| Celkem | 9425 | 640 | 10065 |

2. pololetí

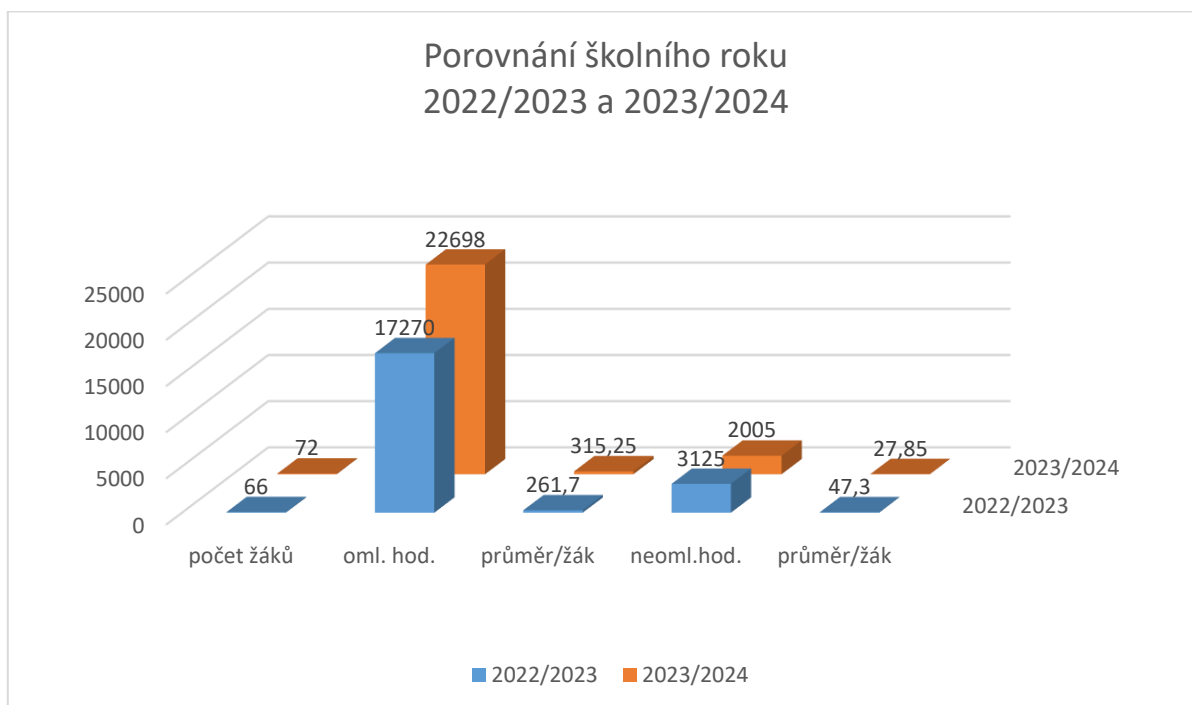
| | OH | NH | Celkem |
|---------------|--------------|-------------|--------------|
| S | 1481 | 129 | 1610 |
| III. | 1377 | 565 | 1942 |
| IV. | 774 | 125 | 899 |
| V. | 1549 | 20 | 1569 |
| VI. | 2667 | 163 | 2830 |
| VII. | 1863 | 44 | 1907 |
| VIII. | 1706 | 319 | 2025 |
| IX. | 1856 | 0 | 1856 |
| Celkem | 13273 | 1365 | 14638 |



Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024

(počet žáků je vypočítán podle průměru počtu žáků na konci 1. a 2. pololetí)

| OH | 2022/2023 | 2023/2024 | NH | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| počet žáků | 66 | 72 | počet žáků | 66 | 72 |
| oml. hod. | 17 270 | 22 698 | neoml.hod. | 3 125 | 2 005 |
| průměr/žák | 261,7 | 315,25 | průměr/žák | 47,3 | 27,85 |



V porovnání školního roku 2022/2023 a 2023/2024 došlo ke zvýšení počtu žáků a zároveň zvýšení omluvených hodin v průměru na jednoho žáka. Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka byl naopak snížen.

Žáci jsou velice často nemocní nebo mají zdravotní obtíže. Někteří žáci jsou problematictí, do školy nechodí, nepomáhá spolupráce s OSPOD, posílání terénního pracovníka do rodin, dokonce ani případové konference. Většinu z těchto žáků již řeší PČR.

(Zameškané hodiny zpracovala metodička prevence Mg.Martina Boušková)

Ukončení povinné školní docházky

| | Celkem žáků | ZŠ praktická | ZŠ speciální |
|--------------------|-------------|--------------|--------------|
| Ukončilo | 9 | 8 | 1 |
| Do OU | 7 | 7 | 0 |
| Do PrŠ | 0 | 0 | 0 |
| Nepodali přihlášku | 2 | 1 | 1 |

7 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška ke studiu na střední škole. Jedná se o 7 žáků devátého ročníku. Žákům byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu. Dva žáci ze ZŠ praktické ani jejich zákonní zástupci o studium na střední škole neprojeví zájem

Žákům osmého ročníku, kteří již splnili povinnou školní docházku, a jejich zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost navštěvovat školu desátým rokem, aby mohli úspěšně ukončit 9.ročník a získat tak základní vzdělání. Tuto možnost využili čtyři žáci.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola vzdělává žáky se zdravotním postižením – žáky s lehkou, středně těžkou, těžkou mentální retardací a kombinovanými vadami.. Velké procento žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Vzhledem k určitým omezením, které naši žáci mají, je prvořadým úkolem školy poskytnutí takových vědomostí, dovedností a návyků, které žákům umožní zapojení do praktického života. S ohledem na rozdílnost rozumových schopností žáků, schopností učení a pracovních dovedností je třeba přistupovat ke každému jedinci individuálně, respektovat jeho možnosti a pozitivně hodnotit každý sebemenší pokrok v rozvoji jeho osobnosti.

Pro úspěšné vzdělávání žáků je velmi důležitá přátelská atmosféra a takové pracovní klima, aby žáci školu rádi navštěvovali. Proto je utváření vzájemného vztahu mezi učiteli a žáky, kdy jeden respektuje druhého a ve vzdělávacím procesu vystupují jako rovnocenní partneři, prioritou.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:

Žákům je na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován v souladu s jejich individuálními vzdělávacími potřebami individuální vzdělávací plán. IVP vytvářejí

vyučující daných předmětů, kteří vzájemně spolupracují. Je vytvářen v elektronické podobě a následně vytištěn. Po kontrole výchovnou poradkyní je předložen ke schválení ředitelce školy. O plnění IVP si vyučující vedou záznamy a v případě potřeby jej upravují. Dvakrát ročně vyučující IVP vyhodnocují. Jedenkrát ročně je IVP předkládán ke kontrole školskému poradenskému zařízení.

Zapojení dalších subjektů:

Škola pravidelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - PPP a SPC.

Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Působí zde výchovný poradce a školní metodik prevence. Ti úzce spolupracují s ostatními pedagogy. Většina učitelů má speciální pedagogiku.

Při práci s žáky uplatňujeme :

- individuální přístup a tím umožňujeme zvolit optimální vzdělávací cestu a tempo pro každého žáka,
- využívání všech dostupných pomůcek včetně počítačové techniky, důsledně dbáme na propojování získaných poznatků s jejich uplatněním v praktickém životě ,
- různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení,
- zásadu, že každý žák by měl zažít pocit radosti a úspěchu a tím napomáháme utvářet pozitivní vztah ke vzdělávání,
- uvážlivé používání výchovných opatření, dáváme žákům šanci napravit své chyby , pochvalou nešetříme.

Podpůrný program pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáky s neprospěchem :

Cíl podpůrného programu

- zvýšit motivaci žáků ke školní práci
- minimalizovat počet prospěchově neúspěšných žáků

- minimalizovat počet žáků opakujících ročník

Cílová skupina podpůrného programu

Žáci, kteří se jeví v průběhu pololetí jako nedostateční, neplní své povinnosti - neplní domácí úkoly, nenosí pomůcky, nejsou schopni se průběžně připravovat na výuku, chybí soustavná kontrola a důslednost při přípravě, zpravidla selhává podpora v rodině.

Zařazení žáků do podpůrného programu

Do podpůrného programu je žák zařazen na základě návrhu učitele a souhlasu zákonného zástupce. Pokud žák nebude respektovat pravidla podpůrného programu a bude se k plnění úkolů stavět negativně, může být po předchozím souhlasu ředitelky školy z programu vyloučen.

Podpůrný program je realizován i v rámci doučování (Podpora škol).

III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nevládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

| | |
|---|-----|
| Ubytovací kapacita internátu | 15 |
| Počet přihlášených žáků 31.10.2023 | 9 |
| Počet výchovných skupin | 1 |
| Počet pedagogických pracovníků fyzicky | 1 |
| Počet pedagogických pracovníků přepočteno | 1 |
| Počet nepedagogických pracovníků fyzicky | 2 |
| Počet nepedagogických pracovníků přepočteno | 1,3 |

IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strávníky.

| | |
|--|-------|
| Kapacita školní jídelny | 90 |
| Počet pracovišť | 1 |
| Celkový počet vydaných jídel za školní rok | 9 558 |
| Počet stravovacích dní ve školním roce | 190 |
| Počet zapsaných strávníků celkem (žáci) | 58 |
| Počet v závodním stravování | 23 |
| Počet vydaných jídel - doplňková činnost | 0 |
| Počet pracovníků fyzicky | 2 |
| Počet pracovníků přepočteno | 1,5 |

(Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2023)

| | Celkový počet zaměstnanců | Pedagogičtí pracovníci | Nepedagogičtí pracovníci |
|------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| Fyzicky | 24 | 18 | 7 |
| přepočteno | 22,35 | 15,98 | 6,37 |

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog
- jeden asistent placen z projektu Podpora rovných příležitostí

Pedagogičtí pracovníci

| | Pedagogů celkem | Učitelé | Vychovatelé | Asistenti pedagoga |
|-------------------------|-----------------|---------|-------------|--------------------|
| fyzicky | 18 | 11 | 1 | 6 |
| s odbornou kvalifikací | 15 | 9 | 0 | 6 |
| bez odborné kvalifikace | 3 | 2 | 1 | 0 |

VI. Vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích
(započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

| Pedagogů celkem (k 30.6.2023) | Účast na vzdělávacích akcích | Nezúčastnil se žádné akce |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 18 | 110 | 0 |

Témata DVPP

Začínáme s tandemovou výukou
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje
Speciální pedagog a žáci se soc.znevýhodněním
Kazuistický seminář
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek I
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek II – kazuistika
Spolupráce školy s OSPODem
Jak nastavit systém kariérového poradenství
Dílna – online sdílení zkušeností AP
Jak komunikovat s žáky s tzv.problémovým chováním II
Jak komunikovat s žáky s tzv.problémovým chováním III
Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou
Techniky pozitivního myšlení I
Techniky pozitivního myšlení II
Syndrom vyhoření v ped.praxi
Organizace výuky v heterogenní třídě
Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti
Doučování matematiky – práce s daty
Podpora motivace dospívajících při výběru budoucího povolání
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly

Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
 Úvod do emoční sebeobrany I
 Úvod do emoční sebeobrany II
 Jak si nastavit hranice ve školním prostředí
 Doučování, které baví
 Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním
 Emoční první pomoc
 Hospitace a kontrolní činnost jako součást efektivního řízení školy
 Změny ve školách a školských zařízeních po novele zákoníku práce
 Pracovní doba ve školách a školských zařízeních
 Vzdělávání s využitím nových technologií
 Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků
 Alternativní a inovativní výukové metody

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

(započtena je i vícenásobná účast téhož nepedagoga na více akcích)

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Nepedagogů celkem (k 30.6.2023) | Účast na vzdělávacích akcích | Nezúčastnil se žádné akce |
| 7 | 6 | 5 |

Jak sladit a solit ve školní jídelně
 Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen
 Nakládání s odpady ve školní jídelně aktuálně
 Příprava jídelníčků prakticky
 Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení
 Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování

VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

| | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|
| Celkem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41 | 8 | 27 | 0 | 2 | 4 |

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření. Projektových odpolední se účastní především žáci prvního stupně.

Realizované aktivity

Září

Cvičení v přírodě
Den s energií
Sportovní odpoledne, táborák - internát
Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Říjen

„SI třída“ – psychosociální intervence (2.stupeň)
Zahájení výuky plavání
Světový den zvířat
Tajemství písma a šifer – projektové odpoledne
Sportovní odpoledne
Keramika - projektové odpoledne
Výlet do Zámecké zahrady v Teplicích – internát
Den stromů – učebna EVVO na Radovesické výsypce
Vyřezávání dýní - projektové odpoledne
Halloween - projektové odpoledne
Soutěž ke vzniku ČSR
Sběr kaštanů

Listopad

Sportovní odpoledne
Volba povolání – SŠ stavební Teplice
Tvoření z přírodnin - projektové odpoledne
Keramika - projektové odpoledne
„Bubnovačka“ proti násilí na dětech
Volba povolání - -beseda ÚP Teplice
Vánoční psaní - projektové odpoledne
Vánoční dílna - projektové odpoledne
Besedy – Šikana, Počítačová kriminalita (2.stupeň)
Sportovní odpoledne – internát
Keramika - internát

Prosinec

Mikulášská nadílka – 1.stupeň
Mikulášská nadílka – internát
„Putování za vánoční hvězdou“ – divadlo
Vánoční svícny - projektové odpoledne
Vánoční cukroví - projektové odpoledne
Vánoční dílna - projektové odpoledne
Základy programování – projektové odpoledne
Výroba přáníček - projektové odpoledne
Vánoční besídka

Leden

Dopraváček - projektové odpoledne
Sportovní odpoledne- projektové odpoledne

Únor

Valentýnské tvoření - projektové odpoledne
Dopraváček II - projektové odpoledne
Masopust - projektové dopoledne
Odznak všestrannosti olympijských vítězů
Jarní keramika - projektové odpoledne
Psychosociální intervence – 2.stupeň
Besedy s MP – Nebezpečí internetu, Právní vědomí

Březen

Karneval – internát
Lotrando a Zubejda – divadlo
Sportovní odpoledne – internát
Světový den ústního zdraví – projektové dopoledne
Voda pěti smysly- projektové dopoledne
Soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici, Duchcov
Velká velikonoční cesta Pohádkovým lesem
Psychosociální intervence – 2.stupeň
Velikonoční dílna - projektové odpoledne

Duben

Florbal – internát
Modrotisk i jinak – workshop – 1.stupeň
Psychosociální intervence – 2.stupeň
Veselé experimenty - projektové odpoledne
Abilympiáda – 16.ročník soutěže
Nerozlučná dvojka – kino – internát
Pojďme léčit českou krajinu – projektové dopoledne (Lesy Sever),
Den Země
Legální drogy a jejich rizika – workshop, 2.stupeň

BESIP – 1..stupeň
Soutěžní odpoledne, internát
Čarodějnice – projektové dopoledne -1.stupeň

Květen

Veselá pout' – divadlo
Bořeňská čarodějnice-výtvarná soutěž
Návštěva Zookoutku Bílina- internát
Psychosociální intervence- 2.stupeň
Jízda na koloběžce- projektové odpoledne
Zábavné odpoledne -internát
Den dětí – projektové dopoledne
Veselé experimenty - projektové odpoledne

Červen

„Run and help“ – charitativní akce Kyselka, 1.stupeň
Lanové centrum Osek – internát
Exkurze do Sběrného dvora Bílina
ZOO Ústí nad Labem – školní výlet
Po stopách viteálů – pohádková cesta, 1.stupeň
Rozloučení se školním rokem - projektové odpoledne, internát

IX. Projekty, soutěže, workshopy

Svět objevů a vynálezů

Celoroční projekt pro žáky 2.stupně, jehož cílem bylo seznámit žáky s pěti vynálezy a objevy (písmo, mikroskop, telefon, hodiny, dalekohled). Díky pokusům a praktickým činnostem si žáci vyzkoušeli fyzikální zákony v praxi, rozvíjeli motoriku, procvičili sluchové a zrakové vnímání. Při vyhledávání potřebných informací rozvíjeli i informační gramotnost.

Hrady a zámky ČR

Celoroční projekt určený pro žáky 1.stupně. Prostřednictvím poslechu a čtení se žáci seznámili s některými pověstmi o hradech a zámcích. Rozvíjeli tak čtenářskou gramotnost, učili se soustředěně poslouchat a při volné reprodukci rozvíjeli své vyjadřovací schopnosti. Výstupem projektu pak byly koláže a plakáty.

Soutěž Co víš o ČR

V každoročně pořádané soutěži poměřili zástupci jednotlivých tříd své znalosti o České republice. Potřebné informace mohli vyhledat na internetu. Soutěž tak každoročně přispívá k rozvoji informační gramotnosti.

Ve školním roce byly realizovány i projekty zaměřené na prevenci nežádoucího chování, bezpečnost a na environmentální výchovu (viz Údaje o primární prevenci a Environmentální výchova a osvěta).

Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

V rámci této výzvy byly ve školním roce realizovány tyto nástroje :

A1 – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (asistent působí na škole od ledna 2023)

B4 – psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce:

Od října 2022 byly v 6. – 9.třídě realizovány třídnické hodiny, jejichž cílem bylo především utváření pozitivních vztahů mezi žáky a minimalizace nežádoucích projevů vzájemného chování. V uplynulém školním roce byla psychosociální intervence realizována i prostřednictvím zážitkových programů.

B1- doučování pro žáky se sociálním znevýhodněním, kterého se účastní žáci 1.stupně a které napomáhá žákům se zvládnutím učiva.

OP JAK

V rámci operačního programu je realizováno inovativní vzdělávání žáků, jehož cílem je rozvoj znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky. V souvislosti s tím je realizován i osobnostně sociální rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů školní rok 2023/2024

Vzdělávání

- Krajská konference v Ústí nad Labem
- Setkání metodiků v PPP Teplice
- Webinář – Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.
- Webinář – Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II.
- Webinář – Šikana a její projevy ve školním prostředí
- Webinář – Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?

Aktiviny pro pedagogy

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.
- Projektové dny uskutečněné během školního roku.
- Projektová odpoledne pro žáky.

Spolupráce školy s rodiči

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

Program preventivních aktivit pro žáky školy

Vzájemná tolerance a spolupráce

- Celoroční projekt „Kamarádství bez hranic“ – Hraní společenských her, Vánoční dílny, Hry na vzájemnou spolupráci, Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření, Den dětí
- Cvičení v přírodě
- Třídnické hodiny – Program SI Třída!; Program ŠTĚPÁN – Salesiáni Teplice
- Projektová odpoledne
- Školní výlet (vybraní žáci školy)

Zdravý životní styl

- Projektové dopoledne – „Veselé zoubky“
- Kamarádství bez hranic – OVOV
- Projektové odpoledne – několik sportovních odpolední, florbal, koloběžky.
- Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu;
- Bovys – ochutnávka ovoce a mléčných výrobků.
- Zdravé stravování ve školní jídelně – oběd na přání.

Zařazení v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.

Škodlivost návykových látek

- Beseda s MP Bílina (Legální drogy a jejich rizika – 9. třída)

V rámci hodin VKZ, VKO, ČJ Lv, Přírodověda, Prvouka.

Šikana

- Beseda s MP Bílina (Šikana – žáci 5. a 9. třídy, Právní vědomí – žáci druhého stupně)

V rámci hodin VKZ, VKO, Prvouka.

Prevence úrazů

- Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád

V rámci hodin VKZ, Prvouka, Přírodověda, TV, PV

Poskytování první pomoci

První pomoc využívaná v hodinách Prv, VKZ, PV, TV; znalost linek tísňového volání.

Dodržování pravidel Školního řádu

Seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.

Internet

- Beseda s MP Bílina (Nebezpečí internetu – 4., 5. a S. třída, Nebezpečí internetu + počítačová kriminalita – žáci druhého stupně)
- Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsappových skupin, poučení o bezpečnosti (varování Policie ČR)

Pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách IKT.

Bezpečnost

- Cvičný požární poplach
- Beseda s MP Bílina (BESIP – 3., 4. a S. třída)
- Kamarádství bez hranic – Bezpečně na ulici, Měsíc bezpečnosti

Projektová odpoledne

Pohádkové luštění, Deskové hry, Zdobení dýní, Tajemství písma a šifer, Halloween, Sběr kaštanů, Tvoření z přírodnin – mandaly, Vánoční dílny, Vánoční psaní, Vánoční svíčky, Vánoční cukroví, Výroba práníček, Pečení perníčků, Základy programování, Jarní keramika, Valentýnské tvoření, Velikonoční dílna, Veselé experimenty.

PPŠ témata probíraná v hodinách

Chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

PPŠ řešení:

- **Pohovory se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence, neomluvená absence, nevhodné chování
- **Pohovory se žáky** – ubližování
- **Rozhovory se žáky** – focení ve škole
- **Jednání se ZZ žáků** – častá absence ve škole, záškoláctví, nevhodné chování a nekázeň

Výčet aktivit PPŠ v jednotlivých třídách

:

| | |
|--|---|
| <p>IX. třída</p> <p>Zařazení v hodinách VKO, ČJ – LV.</p> <p>06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat</p> <p>07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny</p> <p>08. 09. Kamarádství bez hranic – Cvičení v přírodě</p> <p>11. 09. Cvičný požární poplach</p> <p>25. 09. Třídnická hodina – Kamarádství</p> <p>02. 10. Třídnická hodina – SI Třída! (Psychosociální intervence)</p> <p>25. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her</p> <p>03. 11. Dotazník – výzkum vnímání kyberkriminality na základní škole</p> <p>07. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> <p>10. 11. Dotazník – výzkum vnímání kyberkriminality na základní škole</p> <p>20. 11. Bubnovačka</p> <p>23. 11. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu, počítačová kriminalita</p> <p>29. 11. Třídnická hodina – Klima ve třídě</p> <p>13. 12. Třídnická hodina – Klima ve třídě, příprava na vánoční posezení</p> <p>20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny</p> <p>22. 01. Třídnická hodina – Volba povolání</p> <p>19. 01. Kamarádství bez hranic – Hry na vzájem. spolupráci</p> <p>16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV</p> <p>29. 02. Beseda s MP Bílina – Právní vědomí</p> <p>21. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření</p> <p>09. 04. Třídnická hodina – ŠtěPán 1. část (Salesiáni Teplice)</p> <p>25. 04. Beseda s MP Bílina – Legální drogy a jejich rizika</p> <p>24. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc Bezpečnosti</p> <p>21. 05. Třídnická hodina – ŠtěPán 2. část (Salesiáni Teplice)</p> | <p>VIII. třída</p> <p>Zařazení v hodinách VKO, ČJ.</p> <p>06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat</p> <p>07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny</p> <p>08. 09. Kamarádství bez hranic – Cvičení v přírodě</p> <p>11. 09. Cvičný požární poplach</p> <p>19. 09. Hygiena dospívajících (Tv)</p> <p>20. 09. Třídnická hodina – Vztahy ve třídě</p> <p>02. 10. Třídnická hodina – SI Třída! (Psychosociální intervence)</p> <p>19. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her</p> <p>06. 11. Třídnická hodina – Šikana</p> <p>07. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> <p>20. 11. Bubnovačka</p> <p>23. 11. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu, počítačová kriminalita</p> <p>04. 12. Třídnická hodina – Komunikace ve třídě</p> <p>20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny</p> <p>17. 01. Třídnická hodina – Vztahy mezi vrstevníky</p> <p>24. 01. Kamarádství bez hranic – Hry na vzájem. spolupráci</p> <p>16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV</p> <p>29. 02. Beseda s MP Bílina – Právní vědomí</p> <p>22. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření</p> <p>09. 04. Třídnická hodina – ŠtěPán 1. část (Salesiáni Teplice)</p> <p>17. 04. Chování žáků ve škole – vulgarita, drzost</p> <p>25. 04. Beseda s MP Bílina – Legální drogy a jejich rizika</p> <p>30. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc Bezpečnosti</p> <p>21. 05. Třídnická hodina – ŠtěPán 2. část (Salesiáni Teplice)</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí 12. 06. Třídnická hodina – Vztahy ve třídě, volba povolání 20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci 21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti 26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> | <p>31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí 06. 06. Třídnická hodina – vulgarita, vztahy mezi vrstevníky 20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci 21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti 26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> |
| <p>VII. třída</p> <p>Zařazení v hodinách VKZ, VKO, ČJ Iv 06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat 07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny 08. 09. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 11. 09. Cvičný požární poplach 21. 09. Třídnický hodina – Chování k druhým 02. 10. Třídnická hodina – SI Třída! (Psychosociální intervence) 20. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her 25. 10. Dotazník – výzkum vnímání kyberkriminality na základní škole 10. 11. Pohovor – D. Lakatoš (údajné napadení spolužákem) 13. 11. Pohovor s M. Pulkem (řešení stížnosti ohledně údajného napadení spolužáka, poučení o správném chování) 20. 11. Bubnovačka 23. 11. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu, počítačová kriminalita 23. 11. Třídnická hodina – Týmové aktivity 24. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> | <p>VI. třída</p> <p>Zařazení v hodinách VKZ, VKO 06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat 07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny 08. 09. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 11. 09. Cvičný požární poplach 25. 09. Třídnická hodina – Vzájemné poznávání 02. 10. Třídnická hodina – SI Třída! (Psychosociální intervence) 24. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her 08. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád 20. 11. Bubnovačka 23. 11. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu, počítačová kriminalita 29. 11. Třídnická hodina – Sebepoznání 13. 12. Třídnická hodina – Hry na rozvoj spolupráce a důvěry 20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny 17. 01. Třídnická hodina – Hry na rozvoj spolupráce a důvěry (obrázkové kvízy)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>19. 12. Třídnická hodina – Šikana, kyberšikana 20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny 11. 01. Třídnická hodina – Nový spolužák 26. 01. Kamarádství bez hranic –Hry na vzájem. spolupráci 16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV 27. 02. Třídnická hodina – ŠtěPán 1. část (Salesiáni Teplice) 29. 02. Beseda s MP Bílina – Právní vědomí 15. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření 26. 03. Třídnická hodina – ŠtěPán 2. část (Salesiáni Teplice) 15. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc bezpečnosti 31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí 11. 06. Třídnická hodina – Bezpečné prázdniny 20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci 21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti 26. 06. 26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> | <p>23. 01. Kamarádství bez hranic –Hry na vzájem. spolupráci 16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV 27. 02. Třídnická hodina – ŠtěPán 1. část (Salesiáni Teplice) 29. 02. Beseda s MP Bílina – Právní vědomí 13. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření 26. 03. Třídnická hodina – ŠtěPán 2. část (Salesiáni Teplice) 24. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc bezpečnosti 31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí 11. 06. Třídnická hodina – Hry našich babiček 20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci 21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti 26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> |
| <p>V. třída</p> <p>Zařazení v hodinách Př, VI 06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat 07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny 08. 09. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 11. 09. Cvičný požární poplach</p> | <p>IV. třída</p> <p>Zařazení v hodinách Př, VI 06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat 07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny 08. 09. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě 11. 09. Cvičný požární poplach 11. 09. BESIP – chodec a cyklista</p> |

| | |
|--|---|
| <p>19. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her</p> <p>07. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> <p>20. 11. Bubnovačka</p> <p>23. 11. Beseda s MP Bílina – Šikana</p> <p>20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny</p> <p>24. 01. Kamarádství bez hranic –Hry na vzájem. spolupráci</p> <p>16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV</p> <p>22. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření</p> <p>25. 04. Beseda s MP Bílina – BESIP</p> <p>30. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc bezpečnosti</p> <p>31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí</p> <p>20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci</p> <p>21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě</p> <p>25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti</p> <p>26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> | <p>06. 10. Bezpečnost na internetu (hodina INF)</p> <p>20. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her</p> <p>20. 11. Bubnovačka</p> <p>24. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> <p>20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny</p> <p>26. 01. Kamarádství bez hranic –Hry na vzájem. spolupráci</p> <p>16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV</p> <p>29. 02. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu</p> <p>15. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření</p> <p>03. 04. Důležitá telefonní čísla</p> <p>15. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc bezpečnosti</p> <p>25. 04. Beseda s MP Bílina - BESIP</p> <p>31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí</p> <p>20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci</p> <p>21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě</p> <p>25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti</p> <p>26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | |
| <p>III. třída</p> <p>Zařazení v hodinách Prvouky.</p> <p>06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat</p> <p>07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny</p> <p>08. 09. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě</p> <p>11. 09. Cvičný požární poplach</p> <p>24. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her</p> <p>08. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> <p>20. 11. Bubnovačka</p> <p>20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny</p> <p>23. 01. Kamarádství bez hranic –Hry na vzájem. spolupráci</p> <p>16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV</p> <p>13. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření</p> <p>24. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc bezpečnosti</p> <p>25. 04. Beseda s MP Bílina - BESIP</p> <p>31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí</p> <p>20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci</p> <p>21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě</p> <p>25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti</p> <p>26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> | <p>S. třída</p> <p>06. 09. Kamarádství bez hranic – Poznáme se a budeme si pomáhat</p> <p>07. 09. Kamarádství bez hranic – Moje prázdniny</p> <p>08. 09. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě</p> <p>11. 09. Cvičný požární poplach</p> <p>25. 10. Kamarádství bez hranic – Hraní společenských her</p> <p>07. 11. Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád</p> <p>20. 11. Bubnovačka</p> <p>23. 11. Beseda s MP Bílina – Šikana</p> <p>20. 12. Kamarádství bez hranic – Vánoční dílny</p> <p>19. 01. Kamarádství bez hranic –Hry na vzájem. Spolupráci</p> <p>16. 02. Kamarádství bez hranic – OVOV</p> <p>29. 02. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu</p> <p>20. 03. Veselé zoubky</p> <p>21. 03. Kamarádství bez hranic – Kniha je náš kamarád, Velikonoční tvoření</p> <p>24. 04. Kamarádství bez hranic – Měsíc Bezpečnosti</p> <p>25. 04. Beseda s MP Bílina – BESIP</p> <p>31. 05. Kamarádství bez hranic – Den dětí</p> <p>20. 06. Kamarádství bez hranic – Ztvárnění projektu vzájemné pomoci</p> <p>21. 06. Kamarádství bez hranic –Cvičení v přírodě</p> <p>25. 06. Seznámení s upozorněním na nebezpečí Whatsapp. skupin, poučení o bezpečnosti</p> <p>26. 06. Školní výlet (vybraní žáci)</p> |

PPŠ pro příští školní rok:

- Pohybová aktivita.
- Duševní zdraví.
- Vzájemné vztahy ve škole, klima školy.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Šikana, kyberšikana, diskriminace. - Podchycování závadového chování. - Začleňování nových žáků do kolektivu. - Spolupráce rodičů se školou. - Zdravý životní styl. - Bezpečnost. |
|--|

XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana,

zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

Realizované aktivity:

1. Projekty

- září 2023
 - Zahájení školního roku – celoroční projekt „V souladu s přírodou“
 - „Péče o školní zahradu“ – sklizeň ovoce a zeleniny
 - „Den s energií“ – dílničky s pokusy, soutěže na náměstí v Bílině
 - 1. úkol Recyklohraní: „Po stopách Plýtváka šatního“
 - 2. úkol Recyklohraní: „Celoroční cíl“ – Zopakujeme si, jakou barvu mají kontejnery na tříděný odpad a proč je důležité třídít odpad a předcházet vzniku odpadů (příhláška)
- říjen 2023
 - Den zvířat – fotografie domácích mazlíčků, výtvarné ztvárnění

- Centrum environmentální výchovy v areálu Radovesické výsypky – netradiční výuka
- Den stromů – význam stromů pro život
- Účast na webináři „Lesní žal“
- Zajištění svozu drobného elektrozařízení
- listopad 2023
 - Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů, předání Mysliveckému sdružení Bořeň
- prosinec 2023
 - ECOABECEDA „Petky v pohybu“, příběh O malé kačence
- leden 2024
 - Svět vynálezů, objevů a experimentů – hodiny z CD
 - ECOABECEDA „O třech bratřích“, umíme žít bez obalu
 - 3. úkol Recyklohraní: „Celoroční cíl – průběžná zpráva“
- únor 2024
 - 4. úkol Recyklohraní: „Dejte do pohybu nepotřebné elektro a baterie“, plakát
- březen 2024
 - Den vody – voda pěti smysly
 - ECOABECEDA „O Červené Karkulce“, potraviny jíme a nevyhodíme
 - Soutěž „o nejkrásnější velikonoční kraslici“ v Duchcově
 - Velikonoční cesta v pohádkovém lese
 - Zajištění svozu vysloužilých baterií firmou Ecobat
- duben 2024
 - Ochrana vody v rámci Čj
 - Workshop „Modrotisk i jinak“, návštěva výstavní síně
 - Zajištění svozu elektroodpadu firmou Elektrovin
 - Zajištění svozu tonerů firmou Cart4Future
 - 5. úkol Recyklohraní: „Pojďme léčit českou krajinu“ – pozorování přírody v okolí, hra na fotoreportéry
 - Zahájení sběru plechovek od nápojů
 - Lesní pedagogika s Ing. Anitou Hovorkovou, absolventkou VŠ lesnické, „Exkurze do lesa“, výsadba stromů
 - Den Země – hry v přírodě

- 6. úkol Recyklohraní: „Celoroční cíl – závěrečná zpráva“
- květen 2024
 - 7. úkol Recyklohraní: „Po stopách plýtváka potravinového“ – odpovědná spotřeba potravin, příběh jahody, zdravá snídaně
 - Den včel, projektová hodina Př
 - Získání dárkové poukázky za 86. umístění v celorepublikové hře Recyklohraní na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1500,- Kč
 - Účast na webináři „Senzitivita a vztah k přírodě“
 - Účast na webináři „Jak bojovat s plýtváním potravinami“
- červen 2024
 - Výuka v přírodě
 - Účast na výjezdní vzdělávací konferenci Dočkalův mlýn u Havlíčkova Brodu
 - Konec školního roku – úklid okolí školy a školní zahrady
 - Cvičení v přírodě v okolí školy
 - Odevzdání plechovek od nápojů do sběrných surovin
 - Exkurze do sběrného dvora v Bílině
 - Pohádkový les Bílina „Po stopách viteálů“
- **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
 - ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů...
 - ochutnávka mléčných výrobků „Bovys“, doprovodné opatření
- **celoroční sběr víček a baterií**
- **sběr odpadů k ekologické likvidaci**
- **sběr tonerů**
- **projektová odpoledne**
 - sběr přírodnin na Kyselce
 - vyřezávání dýní „Halloween“
 - podzimní keramika
 - krmení koziček „Kyselka“
 - tajemství a záhady písma
 - návštěva dětského hřiště a zookoutku s ovečkami na poliklinice
 - výlet do zámecké zahrady v Teplicích
 - příprava zdravého cukroví a perníčků
 - vánoční dílny

- stavění sněhuláků „Navštívil nás Olaf“
- veselé experimenty
- keramika pro pedagogy
- výroba a instalace ptačích budek
- návštěva lanového centra v Oseku

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň**
 - nasbíráno a předáno 100 kg kaštanů a žaludů
- **Centrum environmentální výchovy v areálu Radovesické výsypky – netradiční výuka**
- **Elektrowin (sběr elektrospotřebičů)**
 - nasbíráno a odevzdán 1 bag
 - získání Ocenění o podílu na zlepšení životního prostředí
- **Bovys s.r.o. – zdravé svačiny pro žáky**
- **Lesy Sever s.r.o - lesní pedagogika**
- **Recyklohraní – celoroční soutěž**
- **Práce s metodikou EKOABECEDA**
- **Ecobat**
 - nasbíráno 53kg baterií
- **Cart4Future**
 - nasbírán 1 box tonerů z tiskáren

3. Ekologizace školy a internátu

- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku
- **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti
- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o záhony v okolí školy a na školním pozemku**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody, využívání dešťové vody k zalévání zahrady

4. V rámci výuky

- Mandaly z přírodnin
- Hologramy, využití starých obalů od CD
- Pozorování vzorků pod mikroskopem
- Třídění odpadů
- Tvůrčí činnosti z odpadových materiálů
- Ochrana životního prostředí

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností

V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Část I. - příjmy

| | |
|-----------------------------|---------------|
| Dotace ze státního rozpočtu | 18 108 067,16 |
| Poplatky od rodičů | 123 431,13 |
| Ostatní příjmy | 631 932,08 |
| Příjmy celkem | 18 863 430,37 |

Část II. - výdaje

| | |
|----------------------------|---------------|
| Neinvestiční výdaje celkem | 18 840 075,30 |
| Z toho : | |
| náklady na mzdy | 11 674 126,00 |
| ostatní osobní náklady | 82 400,00 |
| odvody | 4 218 097,85 |
| učebnice, uč.pomůcky | 412 589,28 |
| další vzdělávání pedagogů | 21 295,00 |
| ostatní provozní náklady | 2 431 567,17 |
| hospodářský výsledek | 23 355,07 |

Část III. – fondy

| Fond | Počáteční stav | Příděl do fondu | Čerpání | Konečný stav |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|------------|--------------|
| Rezervní fond | 231 627,33 | 506 721,97 | 218 699,45 | 519 649,85 |
| Fond investic | 77 660,54 | 433 287,00 | 398 000,00 | 112 947,54 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 104 335,17 | 234 981,52 | 243 300,00 | 96 016,69 |

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.