**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

# ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

**Základní údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy pro kterou platí tento MPP | Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitelky školy | Mgr.Bc. Iveta Krzáková |
| Telefon ředitelky | 417 820 031 |
| e-mail ředitelky školy | iveta.krzakova@zsbilina.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školní metodičky prevence | Mgr. Iveta Vaiglová |
| Telefon | 417 820 031 |
| e-mail | iveta.vaiglova@zsbilina.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovné poradkyně | Mgr. Iveta Vaiglová |
| Telefon | 417 820 031 |
| e-mail | iveta.vaiglova@zsbilina.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žáků | | Třídy |
| ZŠ praktická | 57 | III., V., VII., VIII., IX. |
| speciální třídy | 8 | VII.C |

Použité zkratky:

PP – preventivní program ŠMP – školní metodik prevence

ZZ - zákonný zástupce

# A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PP

Vstupní informace a jejich zdroje

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakteristika školy** | Základní škola praktická Bílina leží v Ústeckém kraji v okresu Teplice. Nachází se na okraji sídliště v poměrně klidné lokalitě. Ve škole jsou kromě kmenových učeben i počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílny, tělocvična, keramická dílna, posilovna, čtyři třídy s interaktivní tabulí. Součástí školy je i školní zahrada s dětským hřištěm, travnatým hřištěm, antukovou běžeckou dráhou a doskočištěm. Tyto prostory skýtají možnost k realizaci volnočasových aktivit pro žáky.  Škola je spádovou školou pro celou Bílinu a přilehlé okolí, neboť jako jediná ve městě poskytuje vzdělávání žákům s různými stupni mentálního postižení. Značná část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým postavením. S tím je spojená i častá migrace některých žáků. Do tříd jsou navíc žáci zařazováni v průběhu celého školního roku, což negativně ovlivňuje stálost a utváření některých třídních kolektivů. V současné době je ve škole umístěno cca 65 žáků. Toto víceméně „rodinné“ prostředí umožňuje vytvářet příjemné a vstřícné prostředí a eliminovat tak nežádoucí projevy chování.  Ve škole jsou pevně stanovena pravidla určující chod školy a vzájemné chování všech zúčastněných osob. Tato pravidla jsou zakotvena ve školním řádu, jehož součástí je i opatření sloužící minimalizaci rizikových jevů. Rizikovým faktorům, které by mohly negativně ovlivnit další vývoj jedince, je věnována značná pozornost i v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výchova a vzdělávání tvoří společnou nedílnou součást. |
| **Analýza výchozí situace** | Ve školním roce 2017/2018 bylo nejčastějším problémem opět skryté záškoláctví žáků 1. i 2. stupně žáků. Nejčastějším důvodem je zákonnými zástupci nedodržování zákonné lhůty tří dnů pro omlouvání žáků. Velkým problémem bývá to, že lékaři nedávají žákům omluvenky a žáci i rodiče této situace velmi „zneužívají“.  V loňském školním roce bylo zaznamenáno i svévolné chození žáků tzv. „ za školu „. Nejčastěji se jednalo o absenci na odpoledním vyučování žáků osmého a devátého ročníku.  Dalším problémem je agresivní slovní chování žáků vůči sobě, v ojedinělých případech i vůči dospělým. Občasné jsou vzájemné fyzické útoky. Nejde jen o jednostranné napadání, ale i o vzájemné si vyřizování nesrovnalostí nevhodným způsobem.  Méně častým jevem je kouření v prostorách školy. Většina žáků školy kouří. Jedná se především o žáky druhého stupně, ale i menší žáci nejsou žádnou výjimkou. Konzumace alkoholu nebyla ve škole zaznamenána. |
|  | V poslední době ve škole přibývá žáků, kteří mají problémy s nadváhou. Přispívá k tomu nedostatek pohybu, ale také kupování si nevhodných svačin. Přestože škola umožňuje zakoupení si zdravých svačinek v programu Školní mléko, je spousta žáků, kteří si nosí k svačině brambůrky a energetické nápoje.  Přetrvávajícím problémem zůstává nízká účast rodičů na akcích školy i na třídních schůzkách. |

# B: Cíle preventivního programu

1. Žáci znají návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na zdraví a život člověka.

1. Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.

1. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.
2. Žáci mají osvojena základní pravidla první pomoci a dokáží první pomoc v případě nutnosti poskytnout. Umí použít čísla tísňového volání.
3. Žáci mají osvojena pravidla dopravního provozu a umí se bezpečně pohybovat na ulici a silnici.
4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření.

1. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce školy. Počet zúčastněných rodičů je vyšší než v předchozích letech.

**C. Realizace**

*I. Pedagogický sbor a vedení školy*

## Vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - pedagogové mají odpovídající znalosti a dovednosti v oblasti agresivního chování žáků. | Seminář – zaměřený na agresivní chování žáků | -dotazník  -počet zúčastněných pedagogů | -nezískání odborníka  -nezájem pedagogů - nedostatek finančních prostředků | říjen 2018 - květen 2019 | dle možností |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - metodik má potřebné znalosti a dovednosti v oblasti krizové intervence | Semináře    Setkávání s okr.MP v PPP Teplice    Krajská konference  v Ústí nad Labem | -účast na daných akcích | -seminář není realizován,  -pozdní informace,  -plná kapacita | září 2018 – červen 2019 | PPP- Teplice, Ústí nad  Labem    KÚ – Ústí nad Labem    MŠMT Praha |

Aktivity

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - pedagogové monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření | -pozorování,  -individuální pohovory s žáky  -vzájemná spolupráce s ŠMP, TU,VP, ZŘ, ŘŠ -výchovné komise,  -využití programu  IVýP  -spolupráce s OSPOD,  SVP | -počet případů závadového chování, ---počet úspěšně řešených problémů  -počet přijatých kázeňských opatření, příp. snížených známek z chování                  -počet nově přijatých žáků a jejich začlenění do kolektivu | - nedůsledná práce TU a ostatních pedagogů, - -nezájem o spolupráci, - neúčinnost přijíma- ných opatření,  -nespolupráce ZZ | září 2018 – červen 2019 | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP,  OSPOD, SVP Most, ZZ |
| - pedagogové eliminují závažné kázeňské problémy |
| -pedagogové sledují nové a méně průbojné žáky a jejich začlenění do kolektivu, pro lepší začlenění vytvářejí  vhodné podmínky | -pozorování  -prosociální učení a interakční hry | TU, ŘŠ, ZŘ,VP, ŠMP |

1. *Spolupráce školy s rodiči*

Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnosti spolupráce. Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnce prevence a na webových stránkách školy. Využití dalších informací, které jsou umístěny na nástěnce ve vstupní hale školy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou  (školní a mimoškolní akce) | - písemné pozvání na projektové dny, sportovní akce, kulturní  akce, třídní schůzky | - počet zúčastněných rodičů | - nezájem rodičů | září 2018 – červen 2019 | ŘŠ, ZŘ, MP,VP + ostatní pedagogové |

1. *Program preventivních aktivit pro žáky školy*

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na *nástěnce prevence* a na *webových stránkách školy*. Možnost využití *schránky důvěry*. Všichni pedagogové v případě potřeby informují žáky ve svých vyučovacích hodinách.

### 1. Aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě. | - sportovní aktivity,  příprava zdravého pokrmu - PV  - vyhledávání informací  -zdravé stravování ŠJ  -školní mléko  - projektové dny - program Zdravá 5 – spolupráce se společností Albert | * počet zúčastněných žáků        * třídy-   III.,V.,VII.,VIII.,IX.,VII.C | -nezájem žáků  -nedůslednost TU  - nenalezení vhodného realizátora    -nezájem žáků o spolupráci  -nezájem žáků o spolupráci    nezájem žáků o spolupráci | září 2018 – červen 2019 | - ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP +  ostatní pedagogové, ŠJ              -spol.Albert          ŠMP |
| - semináře a besedy v rámci výuky ve VkZ,Pr,Př, Pv……. |
| žáci mají základní znalosti o škodlivosti  návykových látek              Žáci znají základní pravidla poskytování první pomoci.  Žáci umí vzájemně spolupracovat a tolerovat se.  Žáci znají pravidla silničního provozu | -práce s odborným materiálem, informačními letáky, využití webových stránek odborných organizací  - besedy se žáky,  -práce v hodinách  -projekt „ Nejsem záchranář, ale umím pomoci“  - VZP – Vzpoura úrazům  - projekt „Bezpečně ve škole, na hřišti i v přírodě“  -cvičení v přírodě  BESIP – projektoý den | -dotazník  - počet zúčastněných žáků tříd  VI. – IX.            -všichni žáci školy  -všichni žáci školy  -všichni žáci školy | září 2018 – červen 2019                listopad - červen 2019  září 2018, červen 2019  duben 2019 | ŘŠ, ŠMP, VP, TU, ostatní pedagogové MěP – p. Marková,  Člověk v tísni-Bílina (p.Řeháková)    pedagogové, žáci  pedagogové, žáci  pedagogové, žáci |
| Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat. | -seznámení se školním řádem,  -sledování projevů nevhodného chování,  -rozbor problémových  situací | - kázeňská opatření uložená na základě nevhodných projevů chování a jednání | -žáci nebyli dostatečně seznámeni se školním řádem a možnými důsledky, nedůsledné řešení problémových situací,  -úmyslné nedodržování pravidel ze strany žáků    Absence vhodného lektora. | září 2018– červen 2019 | Pedagogičtí pracovníci, Žáci. |
| žáci vědí, jak se bezpečně pohybovat po internetu, znají pojem kyberšikana | - prev.semináře – nebezpečí internetu; kyberšikana……..    -televize, počítač – zábava nebo nebezpečí | - počet zúčastněných žáků tříd – 6. – 9. tř.        třídy: 4.,5.r. | * Člověk v tísni-Bílina   (p.Řeháková)   * ŠMP,TU,   MěP – p. Marková |

### 2. Volnočasové aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátor dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor:** |
| - žáci se účastní nabízených projektových  odpolední | projektová odpoledne - sportovní, taneční, dopravní, výtvarné, podzimní, přírodovědné, tvořivé – ker.dílna…… | -počet zúčastněných žáků,  -počet projektových odpolední | - nezájem žáků, -nezájem pedagogů | září 2017 - červen 2018 | všichni pedagogové |

1. *Spolupráce s ostatními subjekty:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt |
| OSPOD | Bc. Hana Obracaníková | 417 810 921 |
| MP Bílina  Policie ČR, Teplice | Mgr.Radka Marková Bc. Vítek | 417 810 956 |
| SVP Most | Mgr. Marcela Sakařová | 476 704 017 |
| PPP Teplice | Mgr. Dana Škarydová | 417 533 669 |
| Hasiči Teplice | p.Marie Kárová | 950 441 059 |
| Člověk v tísni, Bílina | p.Helena Řeháková | 778 409 805 |
| Spol.Albert | p. Radka Jiroušková | 603 555 453 |

1. *Evidence a efektivita*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátor dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor:** |
| - účinné vyhodnocení PP a přijetí  následných  opatření | -vzájemná spolupráce s pedagogy, s VP a s vedením školy - pravidelný zápis TU do TK  -vyhodnocení ŠMP na konci škol.roku – závěrečná zpráva - stanovení prioritních úkolů pro příští školní rok | -závěrečná zpráva s klady i zápory, stanovení opatření, vytyčení úkolů pro  příští školní rok | -nedůslednost  ŠMP, TU…,  -zastírání nedostatků, - nedostatečná analýza, -chybějící podklady pro  efektivní vyhodnocení | červen 2019 | ŠMP, VP, ŘŠ |

1. Závěrečné informace:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Podpis ředitelky školy |
| Seznámení ředitelky školy s MPP | 1.9.2018 |  |
| Seznámení pedagogického sboru s MPP | 1.9.2018 |  |

Zpracovala: Mgr. Iveta Vaiglová