**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

#  ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

**Základní údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy pro kterou platí tento MPP  | Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace  |
| Jméno a příjmení ředitelky školy  | Mgr.Bc. Iveta Krzáková  |
| Telefon ředitelky   | 417 820 031  |
| e-mail ředitelky školy  | iveta.krzakova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školní metodičky prevence  | Mgr. Iveta Vaiglová  |
| Telefon  | 417 820 031  |
| e-mail  | iveta.vaiglova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovné poradkyně  | Mgr. Iveta Vaiglová  |
| Telefon  | 417 820 031  |
| e-mail  | iveta.vaiglova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků  | Třídy  |
| ZŠ praktická   |  57 | III., V., VII., VIII., IX. |
| speciální třídy   |  8 | VII.C |

Použité zkratky:

PP – preventivní program ŠMP – školní metodik prevence

ZZ - zákonný zástupce

# A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PP

Vstupní informace a jejich zdroje

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakteristika školy**        | Základní škola praktická Bílina leží v Ústeckém kraji v okresu Teplice. Nachází se na okraji sídliště v poměrně klidné lokalitě. Ve škole jsou kromě kmenových učeben i počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílny, tělocvična, keramická dílna, posilovna, čtyři třídy s interaktivní tabulí. Součástí školy je i školní zahrada s dětským hřištěm, travnatým hřištěm, antukovou běžeckou dráhou a doskočištěm. Tyto prostory skýtají možnost k realizaci volnočasových aktivit pro žáky. Škola je spádovou školou pro celou Bílinu a přilehlé okolí, neboť jako jediná ve městě poskytuje vzdělávání žákům s různými stupni mentálního postižení. Značná část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým postavením. S tím je spojená i častá migrace některých žáků. Do tříd jsou navíc žáci zařazováni v průběhu celého školního roku, což negativně ovlivňuje stálost a utváření některých třídních kolektivů. V současné době je ve škole umístěno cca 65 žáků. Toto víceméně „rodinné“ prostředí umožňuje vytvářet příjemné a vstřícné prostředí a eliminovat tak nežádoucí projevy chování. Ve škole jsou pevně stanovena pravidla určující chod školy a vzájemné chování všech zúčastněných osob. Tato pravidla jsou zakotvena ve školním řádu, jehož součástí je i opatření sloužící minimalizaci rizikových jevů. Rizikovým faktorům, které by mohly negativně ovlivnit další vývoj jedince, je věnována značná pozornost i v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výchova a vzdělávání tvoří společnou nedílnou součást.   |
| **Analýza výchozí situace**   |  Ve školním roce 2017/2018 bylo nejčastějším problémem opět skryté záškoláctví žáků 1. i 2. stupně žáků. Nejčastějším důvodem je zákonnými zástupci nedodržování zákonné lhůty tří dnů pro omlouvání žáků. Velkým problémem bývá to, že lékaři nedávají žákům omluvenky a žáci i rodiče této situace velmi „zneužívají“.V loňském školním roce bylo zaznamenáno i svévolné chození žáků tzv. „ za školu „. Nejčastěji se jednalo o absenci na odpoledním vyučování žáků osmého a devátého ročníku. Dalším problémem je agresivní slovní chování žáků vůči sobě, v ojedinělých případech i vůči dospělým. Občasné jsou vzájemné fyzické útoky. Nejde jen o jednostranné napadání, ale i o vzájemné si vyřizování nesrovnalostí nevhodným způsobem. Méně častým jevem je kouření v prostorách školy. Většina žáků školy kouří. Jedná se především o žáky druhého stupně, ale i menší žáci nejsou žádnou výjimkou. Konzumace alkoholu nebyla ve škole zaznamenána.  |
|  | V poslední době ve škole přibývá žáků, kteří mají problémy s nadváhou. Přispívá k tomu nedostatek pohybu, ale také kupování si nevhodných svačin. Přestože škola umožňuje zakoupení si zdravých svačinek v programu Školní mléko, je spousta žáků, kteří si nosí k svačině brambůrky a energetické nápoje. Přetrvávajícím problémem zůstává nízká účast rodičů na akcích školy i na třídních schůzkách.    |

# B: Cíle preventivního programu

1. Žáci znají návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na zdraví a život člověka.

1. Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.

1. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.
2. Žáci mají osvojena základní pravidla první pomoci a dokáží první pomoc v případě nutnosti poskytnout. Umí použít čísla tísňového volání.
3. Žáci mají osvojena pravidla dopravního provozu a umí se bezpečně pohybovat na ulici a silnici.
4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření.

1. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce školy. Počet zúčastněných rodičů je vyšší než v předchozích letech.

**C. Realizace**

 *I. Pedagogický sbor a vedení školy*

## Vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - pedagogové mají odpovídající znalosti a dovednosti v oblasti agresivního chování žáků. | Seminář – zaměřený na agresivní chování žáků  | -dotazník -počet zúčastněných pedagogů  | -nezískání odborníka -nezájem pedagogů - nedostatek finančních prostředků   | říjen 2018 - květen 2019  | dle možností  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - metodik má potřebné znalosti a dovednosti v oblasti krizové intervence  | Semináře  Setkávání s okr.MP v PPP Teplice  Krajská konference v Ústí nad Labem   | -účast na daných akcích    | -seminář není realizován, -pozdní informace, -plná kapacita     | září 2018 – červen 2019  | PPP- Teplice, Ústí nad Labem  KÚ – Ústí nad Labem  MŠMT Praha  |

Aktivity

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - pedagogové monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření  | -pozorování, -individuální pohovory s žáky -vzájemná spolupráce s ŠMP, TU,VP, ZŘ, ŘŠ -výchovné komise, -využití programu  IVýP -spolupráce s OSPOD,  SVP      | -počet případů závadového chování, ---počet úspěšně řešených problémů -počet přijatých kázeňských opatření, příp. snížených známek z chování         -počet nově přijatých žáků a jejich začlenění do kolektivu  | - nedůsledná práce TU a ostatních pedagogů, - -nezájem o spolupráci, - neúčinnost přijíma- ných opatření,-nespolupráce ZZ  | září 2018 – červen 2019  | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP, OSPOD, SVP Most, ZZ                |
| - pedagogové eliminují závažné kázeňské problémy   |
| -pedagogové sledují nové a méně průbojné žáky a jejich začlenění do kolektivu, pro lepší začlenění vytvářejí vhodné podmínky     | -pozorování -prosociální učení a interakční hry  |  TU, ŘŠ, ZŘ,VP, ŠMP  |

1. *Spolupráce školy s rodiči*

Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnosti spolupráce. Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnce prevence a na webových stránkách školy. Využití dalších informací, které jsou umístěny na nástěnce ve vstupní hale školy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou (školní a mimoškolní akce)    | - písemné pozvání na projektové dny, sportovní akce, kulturní akce, třídní schůzky   | - počet zúčastněných rodičů  | - nezájem rodičů   | září 2018 – červen 2019  | ŘŠ, ZŘ, MP,VP + ostatní pedagogové  |

1. *Program preventivních aktivit pro žáky školy*

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na *nástěnce prevence* a na *webových stránkách školy*. Možnost využití *schránky důvěry*. Všichni pedagogové v případě potřeby informují žáky ve svých vyučovacích hodinách.

### 1. Aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.          | - sportovní aktivity, příprava zdravého pokrmu - PV- vyhledávání informací -zdravé stravování ŠJ -školní mléko- projektové dny - program Zdravá 5 – spolupráce se společností Albert |  * počet zúčastněných žáků

  * třídy-

III.,V.,VII.,VIII.,IX.,VII.C  | -nezájem žáků -nedůslednost TU - nenalezení vhodného realizátora  -nezájem žáků o spolupráci -nezájem žáků o spolupráci nezájem žáků o spolupráci | září 2018 – červen 2019  | - ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP + ostatní pedagogové, ŠJ       -spol.Albert    ŠMP  |
| - semináře a besedy v rámci výuky ve VkZ,Pr,Př, Pv…….   |
| žáci mají základní znalosti o škodlivosti návykových látek       Žáci znají základní pravidla poskytování první pomoci.Žáci umí vzájemně spolupracovat a tolerovat se.Žáci znají pravidla silničního provozu | -práce s odborným materiálem, informačními letáky, využití webových stránek odborných organizací - besedy se žáky, -práce v hodinách -projekt „ Nejsem záchranář, ale umím pomoci“- VZP – Vzpoura úrazům- projekt „Bezpečně ve škole, na hřišti i v přírodě“-cvičení v příroděBESIP – projektoý den | -dotazník - počet zúčastněných žáků tříd  VI. – IX.     -všichni žáci školy-všichni žáci školy-všichni žáci školy | září 2018 – červen 2019        listopad - červen 2019září 2018, červen 2019duben 2019 | ŘŠ, ŠMP, VP, TU, ostatní pedagogové MěP – p. Marková, Člověk v tísni-Bílina (p.Řeháková)  pedagogové, žácipedagogové, žácipedagogové, žáci |
| Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.    | -seznámení se školním řádem, -sledování projevů nevhodného chování, -rozbor problémových situací     | - kázeňská opatření uložená na základě nevhodných projevů chování a jednání  | -žáci nebyli dostatečně seznámeni se školním řádem a možnými důsledky, nedůsledné řešení problémových situací, -úmyslné nedodržování pravidel ze strany žáků  Absence vhodného lektora.  | září 2018– červen 2019  | Pedagogičtí pracovníci, Žáci.   |
| žáci vědí, jak se bezpečně pohybovat po internetu, znají pojem kyberšikana  | - prev.semináře – nebezpečí internetu; kyberšikana……..  -televize, počítač – zábava nebo nebezpečí  | - počet zúčastněných žáků tříd – 6. – 9. tř.    třídy: 4.,5.r.  | * Člověk v tísni-Bílina

(p.Řeháková) * ŠMP,TU,

MěP – p. Marková  |

### 2. Volnočasové aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátor dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor:**  |
| - žáci se účastní nabízených projektových odpolední   | projektová odpoledne - sportovní, taneční, dopravní, výtvarné, podzimní, přírodovědné, tvořivé – ker.dílna……  | -počet zúčastněných žáků, -počet projektových odpolední     | - nezájem žáků, -nezájem pedagogů  | září 2017 - červen 2018  | všichni pedagogové  |

1. *Spolupráce s ostatními subjekty:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace  | Jméno odborníka  | Kontakt   |
| OSPOD  | Bc. Hana Obracaníková  | 417 810 921  |
| MP Bílina Policie ČR, Teplice  | Mgr.Radka Marková Bc. Vítek  | 417 810 956    |
| SVP Most  | Mgr. Marcela Sakařová  | 476 704 017   |
| PPP Teplice  | Mgr. Dana Škarydová  | 417 533 669   |
| Hasiči Teplice  |  p.Marie Kárová  |  950 441 059  |
| Člověk v tísni, Bílina  |  p.Helena Řeháková  | 778 409 805  |
| Spol.Albert  |  p. Radka Jiroušková  | 603 555 453  |

1. *Evidence a efektivita*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátor dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor:**  |
| - účinné vyhodnocení PP a přijetí následných opatření   | -vzájemná spolupráce s pedagogy, s VP a s vedením školy - pravidelný zápis TU do TK -vyhodnocení ŠMP na konci škol.roku – závěrečná zpráva - stanovení prioritních úkolů pro příští školní rok  | -závěrečná zpráva s klady i zápory, stanovení opatření, vytyčení úkolů pro příští školní rok   | -nedůslednost ŠMP, TU…, -zastírání nedostatků, - nedostatečná analýza, -chybějící podklady pro efektivní vyhodnocení  | červen 2019  | ŠMP, VP, ŘŠ  |

1. Závěrečné informace:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Datum  | Podpis ředitelky školy  |
| Seznámení ředitelky školy s MPP  | 1.9.2018  |   |
| Seznámení pedagogického sboru s MPP  | 1.9.2018  |   |

Zpracovala: Mgr. Iveta Vaiglová